



## PEMANFAATAN SOFTWARE PREZI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI PARA GURU

Santy Handayani<sup>a</sup>, Siwi Puji Astuti<sup>b</sup>

<sup>a</sup> FTIK / Teknik Informatika, [santyhandayani1@gmail.com](mailto:santyhandayani1@gmail.com), Universitas Indraprasta PGRI

<sup>b</sup> FTIK / Teknik Informatika, [siwiunindra2012@gmail.com](mailto:siwiunindra2012@gmail.com), Universitas Indraprasta PGRI/\*

### ABSTRACT

Utilization of learning media as far as possible can be applied in all subjects, including science, computers, mathematics, social studies and others. With the learning media can increase student learning motivation. Learning media must be packaged as attractively as possible so that students can easily understand a material. The lack of variety of media that is distributed is not solely the fault of the teacher, but because the teacher does not optimize the development of technology. In this case, Prezi is one of the learning media that can be optimized for use by the teacher. The goal is to optimize the ability to use Prezi software as a learning medium for teachers. The method used to achieve the objectives formulated above is the method of training and mentoring as well as discussion.

**Keywords:** prezi, media, learning.

### Abstrak

Pemanfaatan media pembelajaran sedapat mungkin dapat diterapkan di semua mata pelajaran, termasuk IPA, Komputer, Matematika, IPS dan lainnya. Dengan adanya media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Media pembelajaran harus dikemas semenarik mungkin agar siswa bisa mudah memahami suatu materi. Kurang variatifnya media yang dibagikan bukan semata-mata kesalahan guru, namun karena guru kurang mengoptimalkan perkembangan teknologi. Dalam hal ini prezi salah satu media pembelajaran yang dapat dioptimalkan penggunaannya oleh guru. Tujuannya adalah untuk optimalisasi kemampuan dalam pemanfaatan software prezi sebagai media pembelajaran bagi para guru. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang dirumuskan di atas adalah metode pelatihan dan pendampingan serta diskusi.

**Kata Kunci:** prezi, media, pembelajaran.

### 1. PENDAHULUAN

Perkembangan IPTEK, menjadikan segala sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien. Pemanfaatan IPTEK dimaksimalkan maka akan menimbulkan maksimalisasi dalam keterbatasan, tidak terkecuali ketika IPTEK diterapkan dalam dunia pendidikan sebagai media pembelajaran. Media yang berbasis IT dengan waktu yang relatif singkat dan dengan fasilitas minim akan memberikan hasil yang maksimal dalam proses transfer of knowledge, dengan artian bahwa informasi yang bersifat audio, visual maupun audio visual yang selanjutnya akan mempengaruhi pada kecerdasan kognitif, psikomotor maupun afektif pada diri siswa. Aplikasi yang banyak digunakan oleh pengajar dalam membuat media pembelajaran audiovisual.

### 2. TINJAUAN PUSTAKA

Sadiman (2008: 7) menjelaskan media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima pesan. Dalam hal ini adalah proses merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat serta perhatian siswa sehingga proses belajar dapat terjalin. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat bantu yang digunakan oleh

guru sebagai alat bantu mengajar. Dalam interaksi pembelajaran, guru menyampaikan pesan ajaran berupa materi pembelajaran kepada siswa.

Menurut Sudjana dan Rivai (2005: 10) mengatakan bahwa media pengajaran dapat mempertinggi proses belajar siswa antara lain : (1) pengajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar, bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya sehingga lebih dipahami oleh para siswa dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pengajaran lebih baik, (3) metode mengajar akan lebih bervariasi, dan (4) siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru tetapi juga aktivitas lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan dan lain-lain. Berdasarkan pemaparan di atas salah satu di antaranya adalah media pembelajaran Microsoft Power Point.

Microsoft Power Point merupakan software yang lazim dipakai oleh berbagai kalangan, baik pengusaha, pelajar, mahasiswa maupun guru untuk menampilkan slide presentasinya. Terkadang hal ini cukup membosankan, apalagi jika slide dibuat hanya ala kadarnya dengan tulisan-tulisan panjang yang monoton dari slide ke slide, mungkin saja audience akan kesulitan untuk menangkap apa yang ingin kita sampaikan dari presentasi tersebut. Agar slide presentasi terlihat menarik, kreatif dan lain dari pada yang lain, tidak ada salahnya jika kita mencoba menggunakan dan memanfaatkan software prezi untuk membuat slide presentasi kita.

Prezi adalah sebuah perangkat lunak untuk presentasi berbasis internet (SaaS). Selain untuk presentasi, Prezi juga dapat digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan berbagi ide di atas kanvas virtual. Prezi menjadi unggul karena program ini menggunakan en:Zooming User Interface (ZUI), yang memungkinkan pengguna Prezi untuk memperbesar dan memperkecil tampilan media presentasi mereka (<https://id.wikipedia.org/wiki/Prezi>).

### **3. METODOLOGI PENELITIAN**

Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang dirumuskan di atas adalah metode pelatihan dan pendampingan serta diskusi. Pelatihan dilakukan dengan cara memberikan materi tentang pembuatan media pembelajaran menggunakan software prezi. Materi yang diberikan saat pelatihan meliputi : langkah pembuatan dan pemanfaatan media pembelajaran menggunakan software prezi. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dalam tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

Tahap pertama adalah tahap persiapan. Dalam tahap ini tim melakukan survei pendahuluan untuk mengetahui kondisi target kegiatan dengan menganalisis kondisi tempat yang akan digunakan, kondisi peserta yang akan diberikan pelatihan, dan menyusun rancangan kegiatan yang akan dilakukan.

Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan. Tim melakukan pelatihan media pembelajaran menggunakan software prezi yang ditujukan untuk seluruh guru sekolah . Kegiatan pelatihan ini dilakukan agar guru bisa berinovasi dalam membuat media pembelajaran sehingga bisa digunakan dalam mendukung proses kegiatan belajar mengajar agar siswa tidak jenuh dan bosan saat pembelajaran.

Tahap ketiga adalah evaluasi. Evaluasi kegiatan ini dilakukan terhadap proses kegiatan. Evaluasi berkaitan selama kegiatan berlangsung dari tahap persiapan sampai tahap pelaksanaan, yang meliputi keadaan sekolah, kehadiran peserta pelatihan, antusias peserta saat mengikuti kegiatan, dan saran atau kritik terhadap kegiatan.

### **4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dampak yang dapat dilihat secara langsung, guru-guru sangat antusias dan bersemangat dalam mengikuti rangkaian pelatihan yang dilakukan. Para guru juga melakukan diskusi dengan tim jika ada hal-hal yang masih bingung dalam pembuatan presentasi menggunakan software prezi. Pemahaman guru mengenai internet dan kreatif guru bisa dilihat pada saat pelatihan. Ada guru yang sangat cepat, tetapi ada juga yang lamban dalam membuatnya. Hasil produk yang mereka buat bisa digunakan sebagai bahan ajar di kelas dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Dengan seperti ini kegiatan pelatihan ini sangat membantu guru dalam membuat suatu inovasi media pembelajaran yang baru dalam menunjang pembelajaran di kelas.

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

Secara keseluruhan kegiatan penelitian yang dilakukan berjalan dengan baik. Guru-guru antusias mengikuti acara demi acara yang diberikan oleh tim. Dengan kegiatan pelatihan seperti ini ternyata guru memiliki minat yang tinggi dalam membuat bahan ajar media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Prezi, karena program seperti ini merupakan hal yang baru pertama dilakukan. Produk yang dihasilkan guru dalam bentuk aplikasi media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Prezi yang bisa digunakan guru dalam menunjang kegiatan pembelajaran di kelas dan modul media pembelajaran yang bisa digunakan sebagai panduan membuat media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Prezi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Simamora, D. (2007). *Media Pendidikan (pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya)*. Jakarta Utara : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*, Bandung. PT. Sinar Baru Algesindo.  
<https://id.wikipedia.org/wiki/Prezi>