



Pengembangan Organisasi pada Institusi Pendidikan: Studi Literatur Review

Mayzza Naura^{1*}, Nurrizky², Lita Veronica³

¹⁻³ Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Email : 25120664465@mhs.unesa.ac.id¹, 25120664469@mhs.unesa.ac.id²,
25120664472@mhs.unesa.ac.id³

*Penulis korespondensi: 25120664465@mhs.unesa.ac.id

Abstract. *Organizational development in educational institutions is an important aspect in improving the quality and sustainability of educational organizations amid dynamic changes and technological advancements. This study aims to analyze the factors influencing the development of educational organizations, particularly from the perspective of human resource management. The study employed a Systematic Literature Review (SLR) approach by identifying, selecting, and synthesizing 27 relevant scientific articles published between 2020 and 2026. Data were obtained through searches in Google Scholar. The selection process was conducted systematically through identification, screening, eligibility, and inclusion stages. The results indicate that human resource management, organizational leadership, and organizational culture significantly influence the performance and effectiveness of educational organizations. In addition, adaptation to digital transformation also plays an important role in supporting organizational sustainability. These findings highlight the importance of integrated human resource management strategies, adaptive leadership, and the effective use of technology in enhancing the competitiveness of educational institutions. This study is expected to provide theoretical and practical contributions to the development of educational organizations.*

Keywords: *Organizational culture; Organizational Leadership; Human Resource Management; Educational Organizations; Digital Transformation.*

Abstrak. Pengembangan organisasi pendidikan merupakan aspek penting dalam meningkatkan kualitas dan keberlanjutan lembaga pendidikan di tengah dinamika perubahan dan perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pengembangan organisasi pendidikan, khususnya dalam perspektif manajemen sumber daya manusia. Penelitian menggunakan pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR) dengan mengidentifikasi, menyeleksi, dan mensintesis 27 artikel ilmiah yang relevan pada periode 2020–2026. Data diperoleh melalui pencarian pada basis data Google Scholar dengan tahapan seleksi yang meliputi identifikasi, screening, eligibility, dan included studies. Hasil kajian menunjukkan bahwa manajemen sumber daya manusia, kepemimpinan organisasi, dan budaya organisasi memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja dan efektivitas organisasi pendidikan. Selain itu, adaptasi terhadap transformasi digital juga menjadi faktor penting dalam mendukung keberlanjutan organisasi. Temuan ini menegaskan pentingnya strategi pengelolaan sumber daya manusia yang terintegrasi, kepemimpinan yang adaptif, serta pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan daya saing lembaga pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis dan praktis dalam pengembangan organisasi pendidikan.

Kata kunci: Budaya Organisasi; Kepemimpinan; Manajemen Sumber Daya Manusia; Organisasi Pendidikan; Transformasi Digital.

1. LATAR BELAKANG

Perkembangan era digital telah mendorong transformasi sistem pendidikan dan pengelolaan organisasi pendidikan secara signifikan. Oleh karena itu, institusi pendidikan dituntut untuk melakukan adaptasi strategis melalui penguatan manajemen sumber daya manusia (SDM) pendidikan. Riinawati & Noor (2024) menyatakan bahwa strategi manajemen SDM pada era pendidikan digital perlu diarahkan pada penguatan kompetensi tenaga pendidik serta optimalisasi pemanfaatan teknologi dalam sistem administrasi pendidikan.

Transformasi digital tidak hanya memengaruhi proses pembelajaran, tetapi juga paradigma manajemen organisasi, kompetensi tenaga kerja pendidikan, dan budaya kerja institusi yang adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Manajemen SDM pendidikan merupakan faktor penting dalam meningkatkan efektivitas organisasi pendidikan. Nisa et al., (2024) menekankan bahwa perencanaan SDM menjadi komponen strategis dalam mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya institusi pendidikan. Sejalan dengan itu, Putri et al., (2025) menjelaskan bahwa pengembangan SDM berbasis kompetensi dapat meningkatkan kinerja tenaga pendidik serta kualitas layanan pendidikan. Pengelolaan SDM pendidikan tidak hanya berfokus pada aspek keterampilan teknis, tetapi juga pada penguatan profesionalisme, pelatihan berkelanjutan, dan sistem evaluasi kinerja tenaga pendidikan. Basuki (2024) menambahkan bahwa manajemen SDM yang terstruktur berperan penting dalam keberlanjutan organisasi pendidikan modern.

Perkembangan penelitian lima tahun terakhir menunjukkan bahwa transformasi digital menjadi isu dominan dalam pengembangan organisasi pendidikan. Nabilah et al., (2024) mengemukakan bahwa strategi manajemen perubahan dalam pendidikan berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan karena institusi pendidikan harus mampu beradaptasi terhadap disrupsi teknologi. Elfrianto (2023) juga menegaskan bahwa transformasi manajemen SDM pendidikan merupakan respon terhadap perubahan sistem pengelolaan organisasi akibat perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Aspek kepemimpinan dan budaya organisasi juga menjadi dimensi penting dalam pengembangan organisasi pendidikan. Huda et al., (2025) menyatakan bahwa kepemimpinan adaptif dan budaya organisasi yang positif dapat meningkatkan kinerja tenaga pendidik serta efektivitas organisasi pendidikan. Aflah et al., (2026) menunjukkan bahwa strategi pengembangan budaya organisasi sekolah sangat dipengaruhi oleh peran kepemimpinan dalam membangun sistem nilai dan iklim kerja yang kondusif.

Di sisi lain, pengembangan organisasi pendidikan juga berkaitan dengan strategi daya saing institusi melalui pemasaran pendidikan. Hapsari et al., (2025) menjelaskan bahwa branding institusi, kualitas layanan informasi pendidikan, dan hubungan masyarakat menjadi faktor penting dalam membangun reputasi lembaga pendidikan di tengah persaingan global. Pengembangan karier tenaga kependidikan juga dapat diarahkan melalui pendekatan kewirausahaan pendidikan sebagai strategi pemberdayaan SDM pendidikan (Sugiyarto, 2023).

Meskipun berbagai penelitian mengenai manajemen SDM, kepemimpinan pendidikan, dan pengembangan organisasi telah berkembang, kajian tersebut masih cenderung terfragmentasi pada aspek tertentu. Integrasi antara perencanaan SDM, pengembangan kompetensi, budaya organisasi, dan kepemimpinan institusi dalam kerangka pengembangan organisasi pendidikan masih terbatas. Oleh karena itu, diperlukan *systematic literature review* untuk mengidentifikasi pola perkembangan penelitian, kesenjangan penelitian, serta arah pengembangan studi pengembangan organisasi pendidikan pada era digital (Mardiyanti & Suryani, 2023; Cahyani et al., 2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan penelitian mengenai pengembangan organisasi pendidikan dan manajemen SDM pendidikan pada era digital melalui pendekatan *systematic literature review*.

2. KAJIAN TEORITIS

Konsep Pengembangan Organisasi pada Institusi Pendidikan

Pengembangan organisasi merupakan proses perubahan yang dirancang secara sistematis untuk meningkatkan efektivitas organisasi melalui perbaikan struktur, sistem manajemen, serta budaya kerja organisasi. Dalam konteks lembaga pendidikan, pengembangan organisasi berperan penting dalam meningkatkan kualitas pengelolaan institusi serta kemampuan organisasi dalam menghadapi perubahan lingkungan pendidikan.

Wahyuni (2023) menjelaskan bahwa pengembangan organisasi dalam lembaga pendidikan berkaitan dengan pengelolaan sumber daya manusia secara efektif, termasuk perencanaan tenaga kerja, pengembangan kompetensi, serta evaluasi kinerja organisasi. Sementara itu, Bahar et al., (2024) menekankan bahwa pengembangan organisasi pendidikan merupakan upaya meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga melalui penguatan fungsi manajemen organisasi.

Dengan demikian, pengembangan organisasi pendidikan dapat dipahami sebagai proses strategis yang bertujuan meningkatkan efektivitas lembaga melalui penguatan manajemen sumber daya manusia, kepemimpinan organisasi, serta pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan pendidikan.

Dimensi Pengembangan Organisasi Pendidikan

Pengembangan organisasi pendidikan melibatkan beberapa dimensi yang saling berkaitan dalam meningkatkan efektivitas organisasi, yaitu manajemen sumber daya manusia, kepemimpinan organisasi, budaya organisasi, serta kemampuan organisasi dalam beradaptasi dengan perubahan.

a. Manajemen Sumber Daya Manusia

Manajemen sumber daya manusia merupakan komponen penting dalam pengembangan organisasi pendidikan. Dalam lembaga pendidikan, sumber daya manusia menjadi faktor utama yang menentukan kualitas layanan pendidikan.

Sidabutar et al., (2023) menjelaskan bahwa manajemen kinerja sumber daya manusia berperan dalam memastikan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dapat menjalankan tugas secara optimal. Selain itu, perencanaan sumber daya manusia juga berkontribusi terhadap peningkatan kinerja organisasi melalui pengembangan kompetensi serta pengelolaan tenaga kerja yang lebih efektif (Nisa et al., 2024).

b. Kepemimpinan Organisasi

Kepemimpinan memiliki peran penting dalam keberhasilan pengembangan organisasi pendidikan. Pemimpin organisasi bertanggung jawab dalam menentukan arah kebijakan, mengelola sumber daya manusia, serta menciptakan lingkungan kerja yang mendukung peningkatan kinerja organisasi.

Huda et al (2025) menemukan bahwa kepemimpinan situasional memiliki pengaruh terhadap kinerja guru. Pemimpin yang mampu menyesuaikan gaya kepemimpinannya dengan kondisi organisasi dapat meningkatkan motivasi kerja serta kinerja tenaga pendidik.

c. Budaya Organisasi

Budaya organisasi mencerminkan nilai dan norma yang dianut oleh anggota organisasi. Budaya organisasi yang positif dapat mendorong kerja sama, komunikasi yang baik, serta komitmen anggota organisasi terhadap tujuan lembaga.

Aflah et al., (2026) menyatakan bahwa kepemimpinan sekolah berperan penting dalam membangun budaya organisasi yang mendukung peningkatan kinerja lembaga pendidikan melalui penguatan nilai profesionalisme dan kerja sama.

d. Transformasi Digital Pendidikan

Perkembangan teknologi informasi mendorong lembaga pendidikan untuk melakukan transformasi dalam pengelolaan organisasi. Transformasi digital tidak hanya berkaitan dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, tetapi juga dalam sistem manajemen organisasi.

Riinawati dan Noor (2024) menjelaskan bahwa strategi manajemen sumber daya manusia pada era digital perlu diarahkan pada peningkatan kompetensi digital tenaga pendidik serta pemanfaatan teknologi dalam sistem administrasi pendidikan. Selain itu, implementasi manajemen perubahan juga berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital (Nabilah et al., 2024).

Tinjauan Penelitian Terdahulu

Penelitian mengenai pengembangan organisasi pendidikan telah banyak dilakukan dengan berbagai fokus kajian, terutama terkait pengembangan sumber daya manusia, kepemimpinan organisasi, serta pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan pendidikan.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa pengembangan sumber daya manusia menjadi faktor utama dalam meningkatkan efektivitas organisasi pendidikan. Basuki (2024) menemukan bahwa pengembangan sumber daya manusia melalui pelatihan dan peningkatan kompetensi berpengaruh terhadap peningkatan kinerja organisasi. Temuan serupa juga disampaikan oleh Putri et al. (2025) yang menyatakan bahwa penerapan manajemen sumber daya manusia berbasis kompetensi mampu meningkatkan kualitas layanan pendidikan.

Selain itu, kepemimpinan dan budaya organisasi juga berperan dalam mendukung efektivitas organisasi pendidikan. Huda et al. (2025) menunjukkan bahwa kepemimpinan yang adaptif dapat meningkatkan kinerja tenaga pendidik serta menciptakan lingkungan kerja yang kondusif. Budaya organisasi yang positif juga berkontribusi terhadap peningkatan kerja sama dan komitmen anggota organisasi (Aflah et al., 2026).

Di sisi lain, perkembangan teknologi turut memengaruhi pengembangan organisasi pendidikan. Elfrianto (2023) menyatakan bahwa transformasi manajemen sumber daya manusia pada era disrupsi teknologi menuntut organisasi pendidikan untuk lebih adaptif dalam mengelola perubahan. Penelitian Nabilah et al. (2024) juga menunjukkan bahwa penerapan manajemen perubahan melalui integrasi teknologi dapat meningkatkan kualitas pengelolaan pendidikan.

Kerangka Konseptual Penelitian

Berdasarkan kajian teori dan penelitian terdahulu, pengembangan organisasi pendidikan dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, yaitu manajemen sumber daya manusia, kepemimpinan organisasi, budaya organisasi, serta adaptasi terhadap transformasi digital. Keempat faktor tersebut saling berkaitan dalam mendukung efektivitas pengelolaan organisasi pendidikan.

Melalui pendekatan *systematic literature review*, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji berbagai penelitian terkait pengembangan organisasi pendidikan secara sistematis sehingga dapat mengidentifikasi pola temuan penelitian serta kesenjangan penelitian yang masih perlu dikaji lebih lanjut.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR) untuk mengkaji secara sistematis berbagai penelitian yang berkaitan dengan pengembangan organisasi dalam institusi pendidikan. Proses pelaksanaan SLR dalam penelitian ini mengikuti pedoman PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*) yang meliputi tahapan identifikasi, penyaringan (*screening*), penilaian kelayakan (*eligibility*), dan penentuan artikel yang dianalisis (*included studies*). Pendekatan ini dipilih karena memungkinkan peneliti mengumpulkan, menyeleksi, dan mensintesis temuan dari berbagai penelitian secara sistematis sehingga menghasilkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi pengembangan organisasi pendidikan.

Perumusan Pertanyaan Penelitian

Perumusan pertanyaan penelitian dalam kajian ini didasarkan pada kesenjangan penelitian (*research gap*) yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan mengenai pentingnya pengembangan organisasi dan pengelolaan sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas institusi pendidikan. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan kerangka *SPIDER framework* untuk merumuskan pertanyaan penelitian secara sistematis yang umum digunakan dalam kajian kualitatif dan *systematic literature review*.

Berdasarkan kerangka tersebut, fokus penelitian diarahkan pada analisis berbagai penelitian yang membahas strategi pengembangan organisasi pendidikan, faktor-faktor yang

memengaruhi keberhasilannya, serta peran kepemimpinan dan manajemen sumber daya manusia dalam mendukung pengembangan organisasi. Dengan demikian, pertanyaan penelitian dalam kajian ini adalah:

Tabel 1. Research Question.

Pertanyaan	
RQ 1	Bagaimana strategi pengembangan organisasi dalam institusi pendidikan berdasarkan hasil penelitian sebelumnya?
RQ 2	Faktor-faktor apa saja yang memengaruhi keberhasilan pengembangan organisasi pendidikan?
RQ 3	Bagaimana peran kepemimpinan serta manajemen sumber daya manusia dalam mendukung pengembangan organisasi pada institusi pendidikan?

Strategi Pencarian Literatur

Strategi pencarian literatur dalam penelitian ini dilakukan secara sistematis untuk memperoleh artikel ilmiah yang relevan dengan topik pengembangan organisasi dan manajemen sumber daya manusia dalam institusi pendidikan. Pencarian literatur dilakukan melalui beberapa dasar data ilmiah, yaitu Google Scholar, yang banyak digunakan dalam penelitian akademik untuk menemukan artikel ilmiah dari jurnal nasional maupun internasional. Database tersebut dipilih karena memiliki cakupan literatur yang luas serta menyediakan publikasi ilmiah yang telah melalui proses *peer review*. Pencarian artikel dalam penelitian ini dibatasi pada publikasi yang terbit dalam rentang waktu 2020 hingga 2026 agar literatur yang diperoleh mencerminkan perkembangan penelitian terbaru terkait pengembangan organisasi pendidikan dan manajemen sumber daya manusia pada era digital.

Tabel 2. Hasil Pencarian Data.

Sumber Database	Intervensi Pencarian	Terdeteksi
Google Scholar	Pencarian berdasarkan kata kunci “pengembangan organisasi”, “manajemen sumber daya manusia”, “pendidikan”, “kepemimpinan pendidikan”, dan “perubahan organisasi pendidikan”	2.121.000

Artikel yang ditemukan melalui proses pencarian	27
Artikel yang dipilih setelah proses penyaringan awal	
Artikel yang relevan dan digunakan dalam penelitian	27

kata kunci “pengembangan organisasi”, “manajemen sumber daya manusia, “pendidikan”, “kepemimpinan pendidikan”, dan “perubahan organisasi pendidikan” yang menghasilkan 2.121.000 artikel relevan. Pencarian dilakukan dengan menerapkan string tersebut pada seluruh bagian artikel termasuk judul, abstrak, kata kunci, serta isi utama melalui database elektronik Google Scholar. Proses pencarian ini dilakukan pada Maret 2026.

Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Untuk memastikan relevansi dan kualitas literatur yang dianalisis, penelitian ini menetapkan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut:

Tabel 3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.

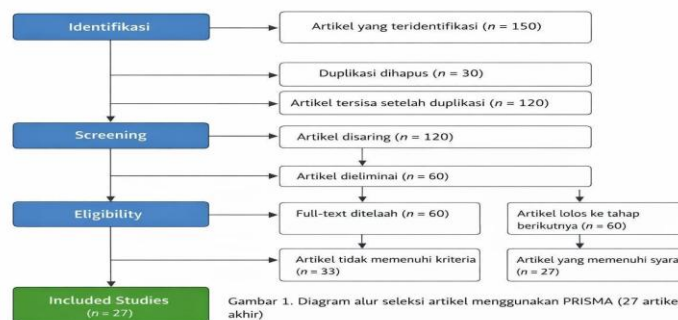
Inklusi	Eksklusi
Artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam rentang waktu 2020–2026	Artikel yang dipublikasikan di luar rentang tahun 2020–2026
Artikel yang membahas topik pengembangan organisasi, kepemimpinan, dan manajemen sumber daya manusia dalam institusi pendidikan	Artikel yang tidak relevan dengan topik pengembangan organisasi pendidikan atau manajemen sumber daya manusia
Artikel dengan jenis penelitian empiris maupun kajian literatur yang relevan	Artikel berupa opini, laporan non-ilmiah, atau berita populer
Artikel yang ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris	Artikel yang tidak tersedia dalam bentuk <i>full-text</i>
Artikel yang tersedia dalam bentuk <i>full-text</i> sehingga dapat dianalisis secara mendalam	Artikel yang menggunakan populasi penelitian di luar konteks pendidikan atau lembaga pendidikan

Populasi penelitian yang dibahas dalam artikel terkait tenaga pendidik, lembaga pendidikan, atau sistem organisasi pendidikan

Penetapan kriteria ini dilakukan secara rasional dan konsisten dengan tujuan penelitian, yaitu memperoleh literatur yang relevan dan berkualitas tinggi sehingga sintesis penelitian dapat memberikan gambaran komprehensif mengenai strategi pengembangan organisasi dan manajemen sumber daya manusia dalam institusi pendidikan.

Proses Seleksi Artikel

Proses seleksi artikel dalam penelitian ini mengikuti pedoman PRISMA, meliputi tahap identifikasi, screening, eligibility, dan included studies. Pencarian literatur dilakukan melalui Google Scholar dan database internasional yang menyediakan publikasi *full-text*, seperti Indonesian Journal of Educational Development (IJED) dan journal.lifescifi.com dengan rentang publikasi 2020–2026.



Gambar 1. Diagram alur seleksi artikel menggunakan PRISMA (27 artikel akhir; sumber pedoman: Moher et al., 2009).

Data dari 27 artikel dianalisis secara sistematis untuk mengidentifikasi informasi penting terkait pengembangan organisasi, kepemimpinan dan manajemen sumber daya manusia dalam institusi pendidikan. Informasi yang dicatat meliputi nama penulis, tahun publikasi, desain penelitian, sampel, instrumen, dan temuan utama. Temuan ini kemudian dikelompokkan berdasarkan tema utama untuk memudahkan sintesis naratif dan *thematic analysis*.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil *Systematic Literature Review* (SLR) terhadap 27 artikel yang relevan pada periode 2020–2026, diperoleh temuan bahwa pengembangan organisasi pendidikan dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, yaitu manajemen sumber daya manusia, kepemimpinan organisasi, dan budaya organisasi. Sebagian besar penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan sumber daya manusia yang efektif berperan penting dalam meningkatkan kinerja dan efektivitas lembaga pendidikan.

Selain itu, berbagai strategi pengembangan sumber daya manusia seperti pelatihan profesional, peningkatan kompetensi, dan penguatan kapasitas tenaga pendidik terbukti mampu mendukung peningkatan kualitas organisasi pendidikan. Lembaga pendidikan yang menerapkan pengelolaan SDM secara strategis cenderung lebih mampu beradaptasi dengan perubahan dan tuntutan perkembangan teknologi.

Beberapa penelitian juga menekankan pentingnya peran kepemimpinan dalam mendukung proses pengembangan organisasi. Kepemimpinan yang efektif dapat membangun budaya organisasi yang positif serta mendorong kolaborasi dalam organisasi pendidikan.

Tabel 4. Ringkasan Hasil Penelitian.

No	Tema	Contoh Penelitian	Jumlah Artikel	Metode	Hasil Temuan
1.	Manajemen SDM	Nisa et al., (2024); Wahyuni (2023); Sidabutar et al., (2023); Putri et al., (2025).	11 Artikel	Kualitatif & <i>Systematic Literature Review</i>	Pengelolaan SDM melalui perencanaan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi berperan penting dalam meningkatkan kinerja dan efektivitas organisasi pendidikan.
2.	Kepemimpinan	Huda et al., (2025); Rosemaulidya (2025); Amallia et al., (2025); Giovanni et al., (2024).	7 Artikel	Kuantitatif & <i>Systematic Literature Review</i>	Kepemimpinan adaptif, transformasional, dan kolaboratif mampu meningkatkan motivasi kerja, kinerja, serta efektivitas organisasi.
3.	Budaya Organisasi	Aflah et al., (2026); Saputra dkk. (2021).	4 Artikel	Kualitatif	Budaya organisasi yang positif mendorong kerja sama, komitmen, serta menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

4.	Transformasi Digital	Elfrianto (2023); Nabilah et al., (2024); Riinawati & Noor (2024); Khairunisa et al.,(2026).	5 Artikel	Studi Kasus & <i>Systematic Literature Review</i>	Transformasi digital dan manajemen perubahan meningkatkan kualitas pendidikan, meskipun masih terdapat kendala pada kesiapan SDM dan infrastruktur.
----	----------------------	--	-----------	---	---

Pembahasan:

Hasil *systematic literature review* menunjukkan bahwa pengembangan organisasi pendidikan dipengaruhi oleh beberapa tema utama, yaitu manajemen sumber daya manusia, kepemimpinan, budaya organisasi, dan transformasi digital.

Pada aspek manajemen sumber daya manusia, sebagian besar penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan SDM yang efektif merupakan faktor kunci dalam meningkatkan kinerja organisasi pendidikan. Pengembangan SDM melalui pelatihan, peningkatan kompetensi, serta evaluasi kinerja terbukti memberikan kontribusi signifikan terhadap efektivitas organisasi (Nisa et al., 2024; Wahyuni, 2023; Sidabutar et al., 2023). Temuan ini mengindikasikan bahwa organisasi pendidikan yang berfokus pada pengembangan kapasitas tenaga pendidik cenderung memiliki kinerja yang lebih optimal dan adaptif terhadap perubahan.

Selanjutnya, pada aspek kepemimpinan, hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan yang adaptif dan *transformasional* memiliki peran penting dalam mendorong perubahan organisasi. Pemimpin yang mampu menyesuaikan gaya kepemimpinannya dengan kondisi organisasi dapat meningkatkan motivasi kerja serta kinerja anggota organisasi (Huda et al., 2025). Hal ini menunjukkan bahwa keberhasilan pengembangan organisasi tidak hanya ditentukan oleh sistem yang diterapkan, tetapi juga oleh kualitas kepemimpinan yang dimiliki.

Selain itu, budaya organisasi juga menjadi faktor penting dalam mendukung efektivitas organisasi pendidikan. Budaya organisasi yang positif mampu menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, meningkatkan kerja sama, serta memperkuat komitmen anggota organisasi. Dengan demikian, budaya organisasi berperan sebagai fondasi dalam membentuk perilaku dan kinerja individu dalam organisasi.

Di sisi lain, transformasi digital menjadi faktor yang semakin penting dalam pengembangan organisasi pendidikan di era modern. Institusi yang mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi cenderung memiliki keunggulan dalam meningkatkan kualitas

pendidikan (Elfrianto, 2023; Shoimah & Ayu, 2024). Namun demikian, beberapa penelitian juga menunjukkan adanya kendala dalam implementasi, seperti keterbatasan sumber daya manusia dan kesiapan teknologi (Nabilah et al., 2024). Hal ini menunjukkan bahwa transformasi digital memerlukan kesiapan yang matang agar dapat diimplementasikan secara optimal.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil *systematic literature review* terhadap 27 artikel pada periode 2020–2026, dapat disimpulkan bahwa pengembangan organisasi pada institusi pendidikan dipengaruhi oleh manajemen sumber daya manusia, kepemimpinan organisasi, budaya organisasi, serta adaptasi terhadap transformasi digital. Manajemen sumber daya manusia yang efektif menjadi faktor utama dalam meningkatkan kinerja dan efektivitas organisasi, didukung oleh kepemimpinan yang adaptif serta budaya organisasi yang positif. Selain itu, kemampuan institusi dalam beradaptasi dengan perkembangan teknologi juga menjadi kunci dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital.

DAFTAR REFERENSI

Aflah, N., Usman, N., Murniati, B., Bahrin, & Hayati, R. (2026). Effective strategies for developing school organizational culture by junior high school principals. *Indonesian Journal of Educational Development*, 6(4), 1456–1470. <https://doi.org/10.59672/ijed.v6i4.5677>

Amallia, C., Rino, & Wardi, Y. (2025). Systematic literature review of leadership theories and styles in Indonesian organizational contexts. *Research Horizon Journal*, 5(6). <https://doi.org/10.54518/rh.5.6.2025.954>

Bahar, T., Nasyifa, N., Fadhillah, A., & Mukhlisin, A. (2024). Peran manajemen organisasi dalam kemajuan pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), 284–300. <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i3.516>

Basuki, S. (2024). Pengembangan sumber daya manusia terhadap kinerja organisasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 5(2), 340–347. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v5i3.1808>

Cahyani, O. D., Timan, A., & Mutmainnah, M. (2024). The role of organizational development in improving the quality of training. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 16–24. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v4i1.30648>

Elfrianto, E. (2023). Transformation of human resource management in education in the era of technological disruption: A systematic literature review. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 3(2), 138–144. <https://doi.org/10.56495/jrip.v3i4.1312>

Fauziah, N., Sari, R. P., & Putra, D. A. (2024). Manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 35072–35082. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.35882>

Fiqni, M. N., & Rindaningsih, I. (2024). Human resource management development in Islamic educational institutions. *Journal of Academic Education Management*, 2(1), 626–634. <https://doi.org/10.61722/jaem.v1i4.3665>

Giovanni, N., Ali, H., & Nurhaida, I. (2024). Fostering sustainable digital leadership in educational organization: Systematic literature review using NVIVO and PRISMA. *Dinasti International Journal of Education, Finance & Accounting*, 5(3). <https://doi.org/10.38035/dijefa.v5i3>

Hapsari, A. N., Pratama, I. P., & Septianingsih, S. (2025). Pengembangan organisasi pemasaran pendidikan. *Proceedings of International Student Conference on Education (ISCE)*, 24.

Hapsari, A. N., Pratama, I., & Septianingsih, S. (2025). Pengembangan organisasi pemasaran pendidikan. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 24, 204–210. <https://doi.org/10.30595/pssh.v24i.1581>

Haratua, C. S., Utami, C. W. N. F., Kloudya, M., Sari, I. J., & Fitriyani, N. (2025). Manajemen SDM dalam pendidikan: Upaya pengelolaan sumber daya manusia di sekolah. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 9(1), 505–516. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v9i1.5877>

Huda, A. S., Sholeh, M., Karwanto, K., & Khamidi, A. (2025). Pengaruh kepemimpinan situasional, budaya organisasi, dan efikasi diri terhadap kinerja guru di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/jump.v7i2.88618>

Irwan, I., Gistituati, N., & Rusdinal, R. (2021). Perilaku dan pengembangan organisasi pendidikan (Cross cultural and global approaches to change management). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 582–587. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1276>

Maulana, A. I., Nugraha, T. U. P., Tarigan, M., & Carsiwan, C. (2026). Pengembangan sumber daya manusia pada bidang pendidikan: Study systematic literature review. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 2(4), 1207–1212.

Nabilah, K. S., Praja, Q. S. B., Arifai, M. I., Darmawan, A. R., & Mariyo, M. (2024). Implementation of change management in improving education quality in the digital era: Case study at SMK Muhammadiyah Kartasura. *Jurnal Manajerial*, 11(2), 16–21. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v4i1.3648>

Nisa, D. F., Pratiwi, K. N., & Utama, R. E. (2024). Peran perencanaan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja organisasi pendidikan negeri di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 18334–18345. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15046>

Pertiwi, T. P., Pangestuti, D. D., Febrian, W. D., Nove, A. H., Megavitry, R., & Imanirubiarko, S. (2024). Strategi pengembangan kompetensi dosen untuk menanggapi tantangan pendidikan abad ke-21. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1).

Putri, G. A. P., Ali, M., & Cahyani, D. (2025). Implementasi manajemen sumber daya manusia berbasis kompetensi di lembaga pendidikan Islam: Kajian literatur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 393–406. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36824>

Riinawati, & Noor, F. (2024). Human resource management strategies in welcoming the digital education era in high schools: A literature review. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(1), 120–131. <https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i1.202409>

Rosemaulidya, F. L. (2025). Manajemen kepemimpinan terhadap pengembangan SDM dalam sebuah organisasi di lembaga pendidikan Islam. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1).

Saputra, R. F. A., Pranoto, C. S., & Ali, H. (2021). Faktor pengembangan organisasi profesional: Leadership/kepemimpinan, budaya, dan iklim organisasi (Suatu kajian studi literatur manajemen pendidikan dan ilmu sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 586–599. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.605>

Shoimah, S., & Ayu, I. (2024). Systematic literature review: Fostering organizational transformation in higher education towards sustainable development. *Jurnal Profit*, 8(2), 35–48.

Sidabutar, T., Amini, A., Banurea, T., Nasution, A., & Sadikin, A. (2023). Manajemen kinerja sumber daya manusia dalam organisasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 1885–1890. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11237>

Wahyuni, I. (2023). Manajemen sumber daya manusia sebagai pilar strategis dalam pengelolaan lembaga pendidikan. *Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 256–261. <https://doi.org/10.55352/mudir.v5i1.2145>

Widati, D., Riana, M., Solihat, K., & Mutoharoh. (2026). Rekonstruksi pengembangan karier tenaga kependidikan melalui pendekatan kewirausahaan pendidikan: Systematic literature review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.41212>