

Analisis Motivasi Guru Terhadap Belajar Murid di TK Anugerah Bengkayang

Lisa Anggela

Institut Shanti Bhuna Bengkayang

Priska Vasantan

Institut Shanti Bhuna Bengkayang

Jln. Bukit Karmel No. 1 Bengkayang 7921 Kalimantan Barat

Korespondensi penulis : lisaanggela13@gmail.com

***Abstract.** The purpose of this study was to determine teacher motivation which has a positive impact on student learning at Anugerah Bengkayang Kindergarten. This type of research is a descriptive qualitative research that originates from the sources studied and then analyzed in order to obtain learning process so far, where motivation is one of the supports for student success in the teaching and learning process at Anugerah Bengkayang Kindergarten.*

***Keyword:** Motivation, TK Anugerah Bengkayang*

Abstrak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi guru yang berdampak baik pada belajar murid di Tk Anugerah Bengkayang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif pembahasan yang berasal dari sumber-sumber yang diteliti untuk kemudian dianalisis guna mendapatkan hasil yang bisa disimpulkan. Hasil penelitian guru sangat berperan penting dalam proses belajar murid selama ini, dimana motivasi adalah salah satu penunjang keberhasilan murid dalam proses belajar mengajar diTk Anugerah Bengkayang

Kata kunci: Motivasi, TK Anugerah Bengkayang

LATAR BELAKANG

Manajemen sumber daya manusia, merupakan suatu sumber daya yang berkualitas yang ditunjukkan melalui kinerja dan produktifitas seseorang yang tinggi baik dalam pendidikan maupun organisasi, dalam meningkatkan mutu pendidikan setiap organisasi pasti memiliki seorang pemimpin yang bisa membawa personil ke hal yang lebih baik, terutama dilembaga pendidikan. Sebagaimana sucipto dan raflis kokasih menyatakan bahwa guru sebagai pendidikan yang profesional dan mempunyai citra yang baik dimasyarakat apabila dapat menunjukkan kepada masyarakat bahwa ia layak menjadi panutan atau teladan masyarakat sekelilingnya (Soecipto, 2007). Adapun disamping kerja guru yang baik, guru juga harus memiliki disiplin yang baik juga dalam bekerja, yang dimaksud sejalan dengan pendapat yang dikemukakan adalah pemantauan secara sadar akan aturan-aturan yang telah ditentukan oleh guru dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai pengajar, pendidik dan pemimbing terhadap berhasilnya murid dalam proses belajar mengajar disekolah (Sahretian, 1990).

Motivasi sangat penting bagi para guru karena hal tersebutlah yang akan mendorong semangat kerja guru, supaya mereka mau bekerja dengan upaya memberikan kemampuan dan keterampilan untuk mewujudkan tujuan lembaga pendidikan. Motivasi ditunjukkan sebagai upaya pendorong dan peransang bagi seorang guru dalam lembaga pendidikan untuk melakukan suatu kegiatan atau tugasnya dengan rasa kesadaran dan adanya tanggung jawab yang besar dalam mendidik (Engkoswara, 2010). Kinerja guru adalah kemampuan dan usaha guru untuk melaksanakan tugas pembelajaran sebaik-baiknya dalam perencanaan program pengajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran (Dharma, 2008). Sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Anugerah Bengkayang, adalah lembaga pendidikan yang selalu mengembangkan dan berupaya untuk meningkatkan kemampuan peserta didiknya dalam memperoleh kecerdasan dalam usia dini. Taman Kanak-kanak (TK) Anugerah Bengkayang selalu memberikan pelayanan yang baik dalam segi pembelajaran seperti (bermain, bernyanyi, berdoa, dan belajar) dimana dari hal tersebut dapat menjadi tumbuh kembang yang baik peserta didik dalam usia dini. Menjadi menariknya ketika memilih sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Anugerah Bengkayang sebagai objek penelitian karena lokasi yang mudah dijangkau peneliti, beberapa kali melakukan observasi lapangan mendapatkan bahwa memang pelayanan yang diterapkan oleh kepala sekolah sangat memotivasi para guru untuk senantiasa ikut melayani yang berdampak sangat baik dalam pendidikan anak usia dini di Taman kanak-kanak (TK) Anugerah Bengkayang. Selain itu juga peneliti sangat mudah menemukan narasumber yang lebih tepat dan bisa memenuhi data penelitian dengan mudah. Peneliti juga menemukan beragam fasilitas yang dimiliki sudah memadai karena lembaga pendidikan ini sudah dari awal menyediakan dan memfasilitasi agar kegiatan belajar mengajar di sekolah ini terlaksana dengan baik. Namun terlepas dari sarana dan prasarana Taman Kanak-kanak (TK) Anugerah Bengkayang masih perlu adanya peningkatan efektifitas kinerja dari para guru itu sendiri sehingga nantinya akan menjadi dampak yang sangat baik bagi peserta didik.

KAJIAN TEORITIS

Motivasi sangat penting bagi semua orang, dikarenakan motivasi adalah semangat seseorang. Motivasi tergambar dalam diri seseorang dalam bekerja, yang memiliki keinginan dan tujuan yang terarah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hafidzi (2019) menyatakan bahwa motivasi merupakan daya penggerak yang menciptakan semangat

gairah seseorang agar mau bekerja secara efektif dan berintegritas dengan segala upaya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, motivasi adalah hal utama seseorang dalam bekerja.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus TK Anugerah Bengkayang yang menganalisis secara sistematis materi-materi pada pembahasan yang bersumber dari data-data yang diperoleh dilapangan yang kemudian akan menjadi kesimpulan dari penelitian. Penelitian ini berupaya untuk mengetahui dan memaparkan analisis motivasi sebagai sarana peningkatan belajar murid pada TK Anugerah Bengkayang

Penelitian ini dilakukan di sekolah Taman Kanak-kanak (TK ANUGERAH BENGKAYANG), Kabupaten Bengkayang, Kota Bengkayang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dilapangan menunjukkan adanya motivasi yang sangat berpengaruh kuat terhadap efektifitas belajar murid pada Tk Anugerah Bengkayang, dimana peneliti menemukan adanya keberhasilan kinerja yang diberikan guru kepada murid yang dipaparkan langsung oleh orang tua murid, oleh sebab itu motivasi yang diberikan guru kepada muridnya sangat berpengaruh untuk tumbuh kembang belajar murid. Adapun motivasi yang diberikan berupa semangat dorongan, serta nasehat yang selalu diberikan guru kepada murid diTk Anugerah Bengkayang, Bukan hanya itu saja dari motivasi yang diberikan guru kepada muridnya ini dapat menjadi peluang besar bagi para pendidik untuk memajukan sekolah dengan adanya motivasi yang mendukung yang selalu diberikan guru kepada murid.

KESIMPULAN DAN SARAN

Motivasi guru memberikan dampak yang baik terhadap perkembangan murid terkhususnya di TK Anugerah Bengkayang, adanya motivasi yang diberikan berupa dukungan, semangat, dan dorongan serta ajaran-ajaran khristiani yang mengembangkan intelektual dan pendidikan rohani mulai sejak dini.

DAFTAR REFERENSI

Sahertian, F. (1990). *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Program Inservice Education*.

Jakarta: Renika Cipta

Soecipto, S., & Kokasi, R. (2007). *Profesi keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta