

WORKSHOP ONLINE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS: STRATEGI BELAJAR GRAMMAR DAN *STRUCTURE* BAGI EFL

Ariya Agustin¹, M Bambang Purwanto²

^{1,2} Politeknik Darussalam

Jl. Basuki Rahmat No. 1608 E-F Palembang

e-mail: ariya.agustin@gmail.com , mbambangpurwanto@gmail.com

Abstract

The COVID-19 pandemic has had an impact on various aspects of life. One of them is in the education aspect, the government establishes a School From Home (SFH) policy or school from home so that learning activities are carried out using online media. In addition to learning activities, training activities in the form of workshops also do not escape the online atmosphere. This activity was held to increase the enthusiasm for learning English during the pandemic, using the Zoom media which is devoted to daily activities. This training was attended by high school/vocational high school students in Palembang City and students from several universities in South Sumatra Province. This activity succeeded in making the activity participants able to convey daily activities in English properly and correctly, then in this activity the participants gained a depth of knowledge on how to use good grammar in learning English.

Key Words: *Online Workshop, Learning English, Learning Strategies*

Abstrak

Pandemi covid-19 memberi dampak pada berbagai macam aspek kehidupan. Salah satunya pada aspek pendidikan, pemerintah menetapkan kebijakan School From Home (SFH) atau sekolah dari rumah sehingga kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan media online. Selain kegiatan pembelajaran, kegiatan pelatihan berupa *workshop* pun tidak luput dari suasana online. Kegiatan ini diadakan untuk meningkatkan semangat belajar berbahasa inggris di masa pandemi, menggunakan media *Zoom* yang dikhususkan pada kegiatan sehari-hari (*daily activities*). Pelatihan ini diikuti oleh siswa/siswi SMA/SMK Kota Palembang dan Mahasiswa dari beberapa Universitas yang ada di Provinsi Sumatra Selatan. Kegiatan ini berhasil membuat peserta kegiatan mampu menyampaikan kegiatan sehari-hari dalam bahasa inggris dengan baik dan benar, kemudian dalam kegiatan ini peserta mendapatkan kedalaman ilmu bagaimana menggunakan tata bahasa yang baik dalam pembelajaran bahasa inggris.

Kata Kunci: *Workshop Online, Pembelajaran Bahasa Inggris, Strategi Belajar*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan yang mendasar bagi manusia. Ada banyak pelajaran yang diajarkan kepada masyarakat Indonesia dari Pendidikan dasar sampai dengan ditingkat perguruan tinggi. Meskipun demikian, dalam proses belajar itu sendiri terkadang terdapat kelemahan. Hal ini dapat terlihat dari sarana dan prasarana yang ada di daerah-daerah yang keberadaannya cukup jauh dari ibukota. Sarana dan prasaranayang didapatkan oleh para siswa di daerah berbeda dengan sarana dan prasarana yang didapatkan oleh siswa dikota

besar. Akibatnya, pengetahuan anak-anak yang memiliki latar belakang pendidikan di perkotaan biasanya terdapat kesenjangan dengan anak-anak yang berada di daerah. Kesenjangan ini akan semakin nampak jelas ketika mereka masuk di jenjang perguruan tinggi.

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan di banyak negara di dunia. Di seluruh dunia, ketika orang dari bangsa yang berbeda bertemu sama lain, mereka harus menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantara atau komunikasi. Bahasa Inggris penting untuk diajarkan karena merupakan bahasa internasional. Seseorang unggul dalam ilmu pengetahuan, sangat penting untuk menguasai bahasa Inggris.

Pada dasarnya, pembelajaran bahasa itu terkait dengan pelajaran komunikasi Purwanto (2022). Pelajaran komunikasi ini kemudian dikaitkan dengan pelajaran lisan ataupun tulisan di dalam dunia pendidikan. Sebagai sarana komunikasi, bahasa memiliki beberapa fungsi yang kemudian diperlihatkan dalam beberapa konteks yang bermakna. Target utama dalam komunikasi lisan ini sendiri yaitu agar lawan bicara mampu memahami budaya dari penutur Purwanto & Malini (2022).

Manfaat belajar Bahasa Inggris yang berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, contoh menggunakan *computer, smartphone, internet, software*, dan bentuk teknologi lainnya, semuanya dalam Bahasa Inggris, Saputro et al (2021). Dengan demikian bahasa Inggris merupakan alat komunikasi yang paling penting dalam semua aspek kehidupan, sehingga saat ini belajar bahasa Inggris sudah menjadi kewajiban, M Bambang Purwanto et al (2020).

Dulu Bahasa Inggris dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan menakutkan, tetapi seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menuntut untuk menguasai Bahasa Inggris, maka kurikulum mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Saat ini, Bahasa Inggris tidak dianggap sesuatu yang asing bagi siswa. Bahasa Inggris yang dulunya diperkenalkan pada siswa SMP/MTS, sekarang sudah diperkenalkan bagi siswa SD/MI bahkan siswa yang masih duduk di bangku TK/PAUD sudah mulai diperkenalkan dengan Bahasa Inggris meskipun konteksnya masih belajar sambil bermain atau bernyanyi Anita (2021). Dalam pembelajaran bahasa Inggris terdapat beberapa aspek yang perlu diperhatikan terutama untuk pemula. Penggunaan tata bahasa yang baik dan benar terkadang membuat tingkat pembelajaran bahasa Inggris sangat sulit bagi pelajar.

Di era teknologi dan sistem digitalisasi dewasa ini, ditambah dengan serangan bencana pandemi yang melanda dunia, khusus-nya Indonesia menjadikan penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris sangatlah dikedepankan. Melaksanakan suatu forum ilmiah secara terbuka dan mengundang banyak peserta didik sangatlah tidak memungkinkan sekarang ini. Bencana pandemi yang mengakibatkan lumpuhnya seluruh sektor pembelajaran tatap muka yang ada di dunia pendidikan, merubah seluruh tatanan pembelajaran menjadi sistem online dan digital. Workshop pendidikan yang dilaksanakan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pembelajaran bagi *english foreign learner* sehingga mereka dapat belajar bahasa Inggris dengan mudah dan menyenangkan. Workshop ini dilaksanakan secara online dengan menghadirkan 50 orang pembelajar, yang terdiri dari kalangan SMA dan Perguruan tinggi. Fokus workshop ini adalah melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris dengan mengusung tema strategi belajar *grammar* dan *structure* dalam bahasa Inggris dengan mudah.

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai program pengabdian kepada masyarakat yang merupakan salah satu dari tri darma perguruan tinggi bagi dosen. Dengan demikian prospek Pengabdian masyarakat guna meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris yang mencakup komunikasi dan percakapan sehari-hari bagi EFL dengan menggunakan tata bahasa yang baik

dan benar, kegiatan yang bersinergi secara positif dan bermanfaat bagi EFL tetap mendukung tujuan pendidikan bangsa dengan seluruh keterbatasan pembelajaran dalam kondisi covid 19.

2. METODE PENGABDIAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode *drill* dan *repetition* secara online melalui Zoom. Pertama kali instruktur memberikan contoh kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar, kemudian diikuti peserta secara bergiliran melafalkan bahasa Inggris dari suatu kegiatan yang ada pada suatu gambar. Cara pelafalan (*pronunciations*) juga dipelajari dalam kegiatan ini, dalam hal ini akan dipadukan dengan penggunaan *grammar* dan *struktural*.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada bulan Mei 2022. Adapun materi yang diajarkan dalam kegiatan ini adalah kosakata dan kalimat dasar dari kegiatan sehari-hari, *daily activities*, dalam bahasa Inggris disertai dengan gambar. Beberapa rumus dari *grammar* dan *struktural*.

- *Get Up*
- *Take a shower*
- *Brush My Teeth*
- *Get Dressed*
- *Wash My Face*
- *Brush*
- *My Hair*
- *Make the Bed*
- *Take a bath*
- *Go to Bed*
- *Sleep*
- *Make Breakfast*
- *Make lunch*
- *Make dinner*
- *Eat/have Dinner, Dll*

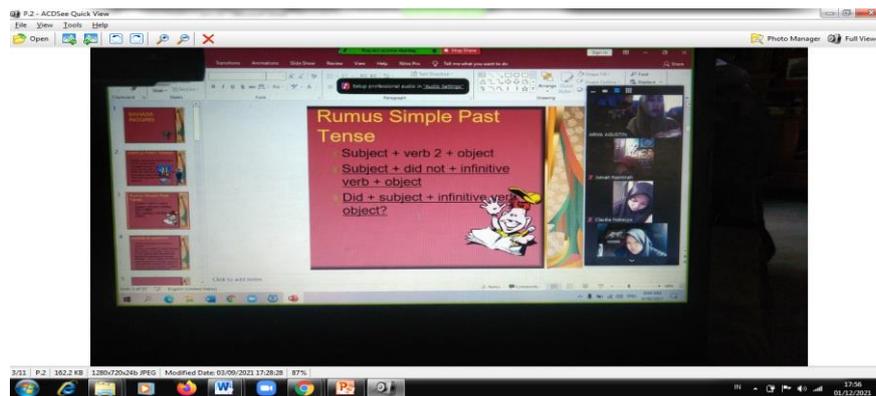
Kemudian, berikut beberapa kalimat dasar mengenai kegiatan sehari-hari yang diajarkan dalam pelatihan ini:

- *I got up at 5am yesterday morning. (Past Tense)*
- *I will drink coffee after getting up. (Future Tense)*
- *Ani is taller than Budi (Comparative Degree)*
- *I had taken a shower after ate my breakfast (Past Perfect vs Past Tense)*
- *Taking Shower is really important for us (Gerund), dll*

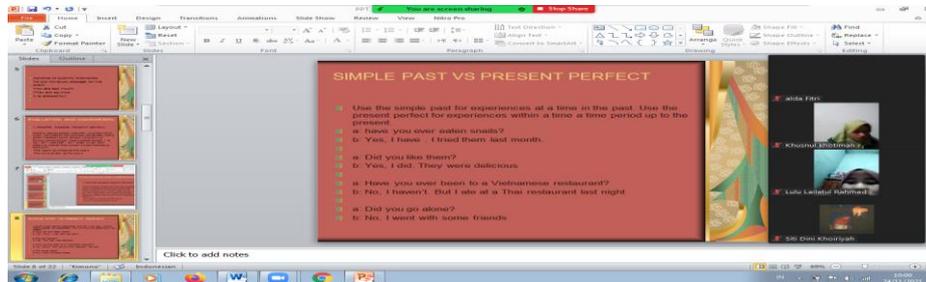
Kegiatan ini diikuti oleh sekitar 50 siswa setingkat SMA dan Perguruan Tinggi yang berasal dari berbagai sekolah. Link/tautan Zoom dibagikan ke peserta melalui *WhatsApp*. Berikut adalah beberapa foto kegiatan :



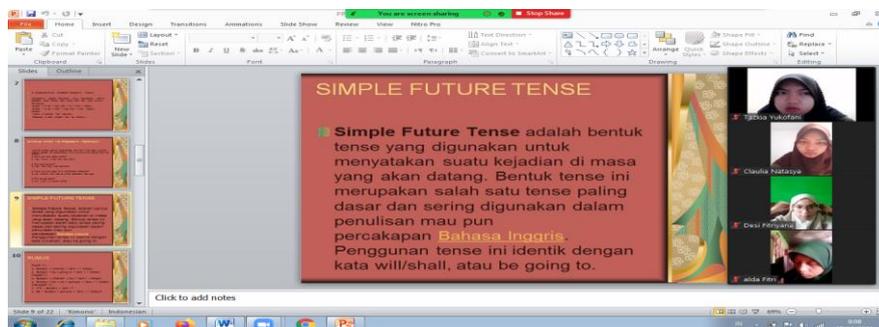
Gambar 1. Tahap Persiapan Sebelum Memulai Zoom



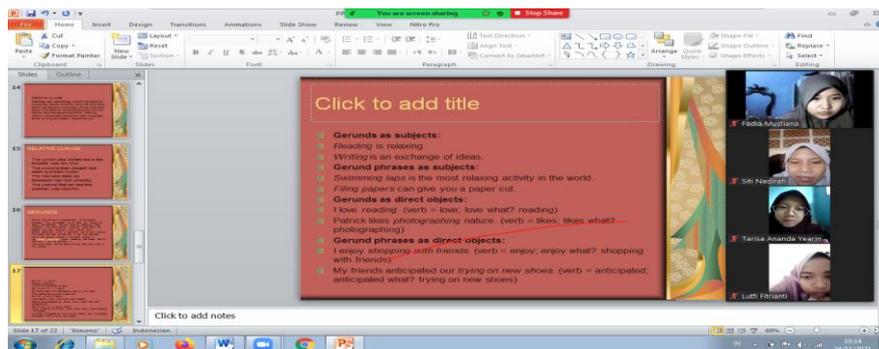
Gambar 2. Penjelasan tentang *Past Tense*



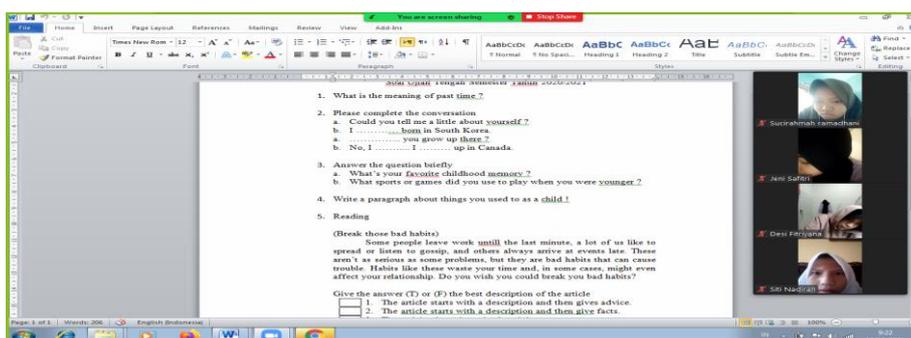
Gambar 3. Penjelasan Penggunaan *Simple Past Vs Present Perfect*



Gambar 4. Penjelasan Tentang *Future Tense*



Gambar 5. Penjelasan Tentang Gerund



Gambar 6. Pengayaan untuk siswa dalam proses pembelajaran

4. SIMPULAN

Kegiatan ini diikuti oleh para peserta dengan baik serta bersemangat. Kegiatan ini menunjukkan hasil yang positif karena memotivasi anak-anak untuk tetap semangat belajar bahasa Inggris walaupun melalui media daring di masa pandemi ini. Zoom merupakan media terbaik untuk mengadakan pelatihan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dikarenakan tidak bolehnya atau himbawan pemerintah untuk tetap tidak berkerumun.

5. SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan selama 2 semester 1 kali, ada baiknya kegiatan ini dilaksanakan secara berkelanjutan dan mempunyai jadwal khusus. Melihat pembelajaran bahasa Inggris sangat penting bagi seluruh lapisan, mulai dari tingkat SD, SMP, SMA sampai tingkat perguruan tinggi. Bahasa Inggris dapat digunakan untuk sebagai media komunikasi yang baik ketika kita ingin mengembangkan potensi dan bakat kita di dunia internasional.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terimakasih Kepada:

- Siswa/i SMA/SMK Se-Kota Palembang
- Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang
- Mahasiswa Universitas Bina Insan Lubuk Linggau

DAFTAR PUSTAKA

Anita, Y. (2021). *Model Pendidikan Anak Usia Dini* (1st ed.). Kencana.
 Purwanto, M Bambang, Devi, D., & Nuryani, N. (2020). *PEMBELAJARAN ERA DIGITAL MENUJU MASYARAKAT 5.0. PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG.*

- Purwanto, Muhammad Bambang. (2022). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Skor TOEIC Mahasiswa Politeknik Darussalam. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 142–146.
- Purwanto, Muhammad Bambang, & Malini, S. (2022). Kegiatan Bimbingan Belajar (Bimbel) Bahasa Inggris dan Matematika untuk Siswa Sd di Lingkungan rt. 29 rw. 10 Kelurahan 20 Ilir d. iv Kota Palembang. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 139–144.
- Saputro, E. A., Yogaswara, R. R., & Erliyanti, N. K. (2021). *Pelatihan Berbicara Bahasa Inggris secara Online “ Daily Activities ” dengan Zoom Meeting*. 1(1), 7–11.