



Systematic Literature Review (SLR) : Problematika Dalam Penulisan

Karya Ilmiah

Nabila Nabila¹, Usiono Usiono²

¹⁻² Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

Email: deknabila151@gmail.com¹, usiono@uinsu.ac.id²

Alamat: Jl. Lap. Golf No.120, Kp. Tengah, Kec. Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang,
Sumatera Utara

Korespondensi penulis : deknabila151@gmail.com

Abstract. *For educational institutions to continue to progress and develop, there are several indicators that must be met. One of them is scientific work that is recognized by academics. However, in its implementation, there are various obstacles faced by researchers. Given these problems, this study aims to identify the main challenges in writing scientific papers. This research uses the Systematic Literature Review (SRL) method whose data comes from articles found on the Google Scholar website published in 2020-2024. With the SLR method, systematic interpretation and identification are carried out. The results of this study indicate that the main challenge in writing scientific papers is the lack of understanding of automatic citation and bibliography applications, namely the mendeley application. Based on the results, the research conclusion suggests that an effective solution to the challenges of writing scientific papers is in-depth training on the use of the mendeley application to support quality scientific paper.*

Keywords: *Mendeley application, scientific work, challenge.*

Abstrak : Usaha lembaga pendidikan untuk terus maju dan berkembang, ada beberapa indikator yang harus dipenuhi. Salah satunya yaitu karya ilmiah yang diakui oleh akademisi. Tetapi, dalam pelaksanaannya terdapat berbagai kendala yang dihadapi peneliti. Adanya permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan mengidentifikasi tantangan utama dalam penulisan karya ilmiah. Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SRL) yang datanya bersumber dari artikel yang terdapat di website *Google Scholar* yang dipublikasikan pada tahun 2019 - 2024. Dengan metode SLR dilakukan penafsiran dan identifikasi secara sistematis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tantangan utama dalam penulisan karya ilmiah adalah kurangnya pemahaman aplikasi sitasi dan daftar pustaka otomatis yaitu aplikasi mendeley. Berdasarkan hasil, kesimpulan penelitian mengemukakan bahwa solusi yang efektif untuk menghadapi tantangan penulisan karya ilmiah adalah pelatihan mendalam tentang penggunaan aplikasi mendeley untuk menunjang karya ilmiah yang berkualitas.

Kata kunci: aplikasi mendeley, karya ilmiah, tantangan.

1. LATAR BELAKANG

Perkembangan globalisasi dan sistem informasi, publikasi ilmiah menjadi salah satu indikator utama bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penulisan karya ilmiah menjadi salah satu keterampilan yang harus dikuasai untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dengan Proses penulisan yang mengedepankan ketelitian, keterbukaan, dan metodologi yang kuat agar dapat meraih pengakuan dalam komunitas ilmiah global (Khasanah et al., 2023).

Kesesuaian referensi dengan karya ilmiah sangat penting karena mempengaruhi pembahasannya, sehingga peneliti membutuhkan keahlian dalam mengelola referensi. Pengelolaan referensi yang baik bukan hanya memudahkan proses penulisan karya ilmiah, tetapi juga menjamin keakuratan dan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian. Mendeley, adalah salah satu paket perangkat lunak yang paling banyak digunakan untuk tujuan ini, memungkinkan referensi untuk diatur, dikutip, dan dibagikan. Namun, dalam pelaksanaannya terdapat kendala utama yang hadapi peneliti di indonesia yaitu kurangnya pemahaman dalam pengolahan sitasi dan referensi seperti aplikasi mendeley (Karomah & Rukmana, 2022).

Terdapat masih banyak peneliti indonesia, terutama akademisi pemula yang masih kurang familiar dengan penggunaan aplikasi ini secara efektif. Sehingga, sampai saat ini beberapa peneliti indonesia masih membuat kutipan resensi dan daftar pustaka secara manual yang tentunya sangat memakan waktu dan sulit untuk dikelola sehingga menghambat pembuatan referensi (Mustamiroh, et al.,2024) Untuk mengatasi permasalahan ini, penting bagi peneliti untuk mendapatkan pelatihan yang memadai dalam penggunaan mendeley, pelatihan pemanfaatan Mendeley bagi kalangan akademisi di perguruan tinggi menjadi sangat relevan dan diperlukan.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi secara profesional, memperkenalkan fitur-fitur Mendeley yang dapat mendukung efektivitas penelitian, serta membantu mereka dalam menyusun daftar pustaka dengan tepat sesuai dengan standar internasional. Dalam upaya meningkatkan literasi digital dan penguasaan Mendeley, penyediaan pelatihan dan sumber daya edukatif adalah solusi yang efektif (Arifianto, et al., 2024) Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan utama dan memberikan solusi terhadap tantangan utama dalam penulisan karya ilmiah

2. KAJIAN TEORITIS

Karya ilmiah adalah salah satu indikator yang menunjang lembaga pendidikan untuk terus dan berkembang. Penulisan karya ilmiah mengedepankan ketelitian, keterbukaan, dan metodologi yang kuat agar dapat meraih pengakuan dalam komunitas ilmiah global (Khasanah et al., 2023). Karya tulis ilmiah tidak hanya menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi, tetapi juga menjadi media bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan sistematis. Melalui penulisan karya tulis ilmiah, mahasiswa diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang manajemen pendidikan Islam, serta memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi di lapangan.

Selain itu, kemampuan menulis karya ilmiah juga membekali mahasiswa dengan keterampilan yang sangat dibutuhkan dalam dunia kerja dan akademik. Karena mahasiswa yang terampil dalam menulis karya ilmiah cenderung lebih mampu menyusun laporan, proposal penelitian, dan berbagai dokumen akademik lainnya dengan baik. Hal inilah yang tidak hanya meningkatkan kredibilitas mereka sebagai lulusan yang kompeten, tetapi juga memberikan dampak positif terhadap reputasi institusi pendidikan. (Siregar, et al., 2024)

3. METODE

Metode penelitian ini menggunakan Systematic Literature Review (SLR) yaitu mengumpulkan data - data dari artikel jurnal dari tahun 2019 sampai tahun 2024 kemudian menganalisis dan mengindifikasi secara kritis penelitian yang relevan terhadap isu tantangan karya ilmiah sebanyak 10 jurnal yang diambil dari *google scholar*. Hasil keseluruhan penelitian disimpulkan dan dinarasikan dalam satu pembahasan yang konkret dalam penelitian ini. Metode ini dipilih karena dapat memberikan referensi yang valid dari penelitian terdahulu.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Data hasil penelitian kualitas literature dan rangkuman data yang telah dilakukan mengenai tantangan karya ilmiah dikumpulkan dan disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

Tabel 1. Hasil penelitian tentang tantangan utama penulisan karya ilmiah

Peneliti	judul penelitian	hasil penelitian
(Inanna et al., 2020)	Pengelolaan Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Aplikasi Mendeley.	penelitian ini mengemukakan tantangan mahasiswa semester pertama belum banyak mengenal aplikasi pengutipan eksternal. Bahkan, mahasiswa semester lanjut pun ada yang belum terbiasa menerapkan aplikasi eksternal, mungkin karena sebelumnya tidak ada pelatihan penggunaan aplikasi pengutipan
(Suprpto et al., 2023)	pemanfaatan aplikasi mendeley dalam menyusun daftar pustaka untuk publikasi pada jurnal internasional.	beberapa mahasiswa masih kesulitan dalam menggunakan mendeley. Tantangan seperti kurangnya pemahaman teknis tentang cara menggunakan aplikasi ini dengan optimal, serta masalah teknis seperti sinkronisasi data yang terkadang gagal, masih menjadi kendala yang perlu diatasi
(Mustamiroh et al., 2024)	Pengenalan dan Pelatihan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Sitasi Karya Ilmiah	pemanfaatan aplikasi di era kemajuan teknologi salah satunya Mendeley masih kurang di kalangan mahasiswa. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa mahasiswa tidak memahami cara menggunakan sistem aplikasi secara online dan offline untuk mencari dan membuat kutipan referensi maupun daftar pustaka. Dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan wawasan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas maka diperlukan pengenalan dan pelatihan aplikasi Mendeley bagi

		<p>mahasiswa dalam sitasi karya ilmiah.</p>
<p>(Jud et al., 2024)</p>	<p>Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Artikel Ilmiah.</p>	<p>Permasalahan yang terjadi penelitian ini mengemukakan dikalangan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah yaitu banyak menghadapi kesulitan dalam memahami dan menguasai fitur-fitur mendeley, yang dapat memakan waktu dan menyebabkan frustrasi. Terkadang, terjadi masalah sinkronisasi antara berbagai platform mendeley (seperti desktop, web, dan mobile), yang menyebabkan kehilangan referensi atau anotasi yang telah dibuat. Dalam mengatasi permasalahan ini, penting bagi mahasiswa untuk mendapatkan pelatihan yang memadai dalam penggunaan mendeley,</p>
<p>(Prasetyo et al., 2024)</p>	<p>PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBANTU APLIKASI MENDELEY DAN TURNITIN UNTUK PUBLIKASI INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS</p>	<p>Salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh peneliti di Indonesia adalah kurangnya pemahaman dalam pengelolaan sitasi dan referensi, yang menjadi bagian penting dalam penulisan artikel ilmiah. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan dapat menciptakan ekosistem penelitian yang lebih berkualitas dan etis di kalangan</p>

		akademisi Indonesia,
(Handayani et al., 2024)	Edukasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Meningkatkan Pengolahan Referensi Penulisan Ilmiah Mahasiswa	menunjukkan bahwa pelatihan ini berperan penting dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terkait manajemen referensi dan pembuatan daftar pustaka. Namun, tantangan seperti kesulitan instalasi dan integrasi Mendeley dengan Microsoft Word sering kali menjadi hambatan bagi beberapa mahasiswa, sehingga dibutuhkan pendampingan lebih lanjut untuk memaksimalkan manfaat dari perangkat lunak ini.
(Hafidz, et al., 2024)	Pentingnya Mendeley dalam Meningkatkan Efisiensi pengelolaan Literatur dan Referensi pada Mahasiswa Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	Penelitian ini mengungkapkan Tantangan lain yang sering dihadapi oleh mahasiswa untuk tugas akhir adalah kurangnya pemahaman tentang fitur-fitur yang disediakan oleh Mendeley.

Hasil penelitian dari seluruh jurnal yang dianalisis menekankan bahwa tantangan utama dalam penulisan karya ilmiah bagi peneliti indoneisa adalah kurangnya pemahaman tentang cara penggunaan aplikasi sitasi dan referensi seperti mendeley yang menjadi bagian penting dalam penulisan artikel ilmiah sehingga dibutuhkannya pelatihan dan pendampingan lebih lanjut tentang penggunaan aplikasi mendeley untuk menunjang karya ilmiah yang berkualitas.

Mendeley tidak hanya sekadar menyimpan dan mengatur referensi tetapi sebagai alat menejemen referensi(Khasanah et al., 2019). Mendeley memfasilitasi proses penulisan dengan memungkinkan pengguna menyisipkan dan merujuk referensi dengan mudah, menghemat waktu dan mengurangi risiko kesalahan dalam penyusunan daftar pustaka. Namun, penggunaan Mendeley memerlukan pemahaman mendalam secara optimal tentang fitur-fitur yang dimilikinya (Iswanto, Tohawi, et al., 2023).

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor utama tantangan dalam penulisan karya ilmiah adalah kurangnya pemahaman peneliti Indonesia terhadap aplikasi sitasi dan referensi yaitu aplikasi Mendeley yang menjadi bagian penting dalam penulisan artikel ilmiah.

Sehingga sangat diperlukan dengan adanya pelatihan mendalam tentang penggunaan aplikasi Mendeley untuk meningkatkan karya ilmiah yang berkualitas. Pelatihan mahasiswa untuk menggunakan Mendeley telah terbukti meningkatkan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan. Sehingga ini menunjukkan bahwa pelatihan berperan penting dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terkait manajemen referensi dan pembuatan daftar pustaka.

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu mengadakan seminar untuk memberikan pemahaman mendalam tentang cara penggunaan Mendeley. Serta memberikan tutorial praktis yang memungkinkan peserta mempraktikkan langsung apa yang telah dipelajari. Melibatkan peserta dalam sesi tanya jawab dan diskusi untuk memastikan pemahaman peserta. Serta hambatan atau masalah bagi peserta yang kurang familiar dengan aplikasi Mendeley.

DAFTAR REFERENSI

- Arifianto, T., Muhamad, S., Wenny, D. F., Indra, S., Wajnah, & Hermin, N. (2024). Pelatihan penulisan artikel ilmiah terindeks Scopus berbantu aplikasi Mendeley. *Community Development Journal*, 5(1).
- Hafidz, J. Z., Mohamad, R., & Dean, A. (2024). Pentingnya Mendeley dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan literatur dan referensi pada mahasiswa Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. *Jurnal Pendidikan Impola (JPI)*, 1(2), 98–107. <https://doi.org/10.70047/jpi.v1i2.142>
- Handayani, M., Yadi, J. A., Ulfiana, F., Sri, R. K., & Irwandy, R. (2024). Edukasi penggunaan aplikasi Mendeley dalam meningkatkan pengolahan referensi penulisan ilmiah mahasiswa. *Ininnawa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2). Retrieved from <https://journal.unm.ac.id/index.php/Ininnawa>
- Inanna, I., Rahmatullah, R., Ampa, T., & Nurjannah, N. (2020). Pengelolaan referensi karya ilmiah mahasiswa melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley. *Pengabdian*, 1(1).

- Iswanto, J., Subekan, S., Sadiyah, D. F., Mastur, M., & Tohawi, A. (2023). Strategi pemasaran yang efektif: Meningkatkan omzet penjualan roti dalam tinjauan hukum ekonomi Islam di Mawaddah Bakery Bandar Lor Kediri. *Journal on Education*, 5(4), 17807–17813.
- Jud, Hasanuddin, J., Muhammad, R., La, S., Muhtar, A., Abdul, S., Heriansyah, Suhartiwi, Sariul, Marsuna, & Alimin, A. (2024). Pemanfaatan aplikasi Mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan artikel ilmiah. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(3).
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi SINTA. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Khasanah, U., Bahalwan, K. I., & Andari, N. (2019). Identifikasi kompetensi dan performansi dalam karangan berbahasa Jepang. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 6(1).
- Khasanah, U., Rahmawati, S., Fitriani, F., Nuzulla, A. F., & Laksana, M. A. S. (2023). Mewujudkan kesadaran baru dan perubahan positif di komunitas mahasiswa melalui pelatihan menulis makalah ilmiah. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 681–686.
- Mustamiroh, Andi, A. A., & Alikta, Z. S. M. (2024). Pengenalan dan pelatihan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam sitasi karya ilmiah. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1). <https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.7733>
- Prasetyo, D., Made, S., Siti, A. H., Ika, F., Ahmad, H. M., & Zuhad, A. (2024). Pelatihan penulisan artikel ilmiah berbantu aplikasi Mendeley dan Turnitin untuk publikasi internasional terindeks Scopus. *Community Development Journal*, 5(6).
- Siregar, T. R. A., Pathia, H., Siti, D. S., & Khairatunnisa. (2024). Pentingnya penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. *JOSEE: Journal of College Student's Intellectual*, 1(2).