

Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Siswa MA Daar Al-ilmu

Elis Sulistia¹, Muhammad Syifa Alfatih², Asriyudi Nur Imansya³, Novi Yendra⁴

^{1,2,3,4}Universitas Bina Bangsa

Email: sulistiaelis118@gmail.com¹, alfatihsyifa697@gmail.com²

Abstract. *The utilization of technology in education has become crucial in enhancing the effectiveness of learning. One platform that can be utilized is Canva, a user-friendly graphic design tool widely used by users in various fields. This research aims to examine the potential utilization of Canva as a learning resource for students in Islamic boarding schools (pesantren). The methods employed include literature review and direct observation in related pesantren. The results of community service show that Canva can be effectively used as a means to create visually engaging and interactive learning materials. In its development, a clear problem-solving framework, involvement of relevant target groups, and evaluation of results and discussions are required. In conclusion, the utilization of Canva in learning at pesantren can enhance students' motivation and interest, provide variation in the use of learning resources, and facilitate accessibility of learning materials. Further suggestions include conducting more studies on the effectiveness of Canva usage in pesantren learning and developing more specific guidelines for educational purposes.*

Keywords: *Technology, education, Canva, platform, pesantren, interactive*

Abstrak. Memanfaatkan teknologi dalam dunia pendidikan menjadi semakin penting guna meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Salah satu contoh platform yang dapat dimanfaatkan adalah Canva, sebuah perangkat desain grafis yang mudah digunakan dan populer di kalangan berbagai kalangan, termasuk dalam bidang pendidikan. Pengabdian ini bertujuan untuk mengkaji potensi pemanfaatan Canva sebagai sumber belajar siswa di MA DAAR AL-ILMI. Metode yang digunakan meliputi studi pustaka dan observasi langsung di Ma Daar Al-ilmu terkait. Hasil pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa Canva dapat digunakan secara efektif sebagai sarana untuk megadakan materi pelajaran visual kreatif sekaligus interaktif. Dalam pengembangannya, diperlukan kerangka pemecahan masalah yang jelas, pelibatan kelompok sasaran yang terkait, serta evaluasi terhadap hasil dan pembahasannya. Dalam kesimpulannya, pemanfaatan Canva dalam pembelajaran di MA Daar Al-ilmu dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa, memberikan variasi dalam penggunaan sumber belajar, serta mempermudah aksesibilitas materi pembelajaran. Saran selanjutnya adalah melakukan studi lebih lanjut terkait efektivitas penggunaan Canva dalam belajar di pesantren, serta mengembangkan panduan penggunaan Canva yang lebih spesifik untuk keperluan pendidikan.

Kata Kunci: teknologi, pendidikan, canva, platform, pesantren, interaktif

PENDAHULUAN

Canva merupakan aplikasi desain grafis yang menghubungkan pengguna nya untuk menggunakan kan secara praktis, Merancang banyak sekali jenis jenis material yang kreatif secara online. Saat ini Canva juga dapat di akses melalui aplikasi yang bisa didownload menggunakan smartphone kita dan juga bisa diakses melalui web resminya.

Latar Belakang Masalah

Perkembangan cepat teknologi memunculkan dampak signifikan pada sektor pendidikan, karena tuntutan zaman memerlukan adaptasi konstan dari dunia pendidikan terhadap perubahan teknologi guna meningkatkan mutu pendidikan. Kemajuan TIK sangat berubungan dengan kemajuan pendidika. Faktanya, kemajuan dalam TIK merupakan output

dari majunya pengetahuan sehingga pemanfaatan kemajuannya sangat urgent didunia pendidikan. Sekarang siswa harus bisa mengikuti pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi untuk menghindari ketinggalan di era globalisasi.

Canva adalah sebuah platform populer grafik desain dalam membuat banyak macam konten visual layaknya grafik sosial media, presentasi, poster, dokumen, dan lainnya. Aplikasi ini menawarkan beragam desain yang dapat digunakan untuk membuat pelajaran menarik, termasuk jenis-jenis presentasi yang kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi. Sebuah penelitian dari Tri Wulandari & Adam Mudinillah pada tahun 2022, penggunaan Canva dalam konteks pendidikan memberikan banyak keuntungan. Dengan platform ini, pengguna dapat membuat berbagai jenis desain menggunakan fitur-fitur seperti animasi, template, dan nomor halaman. Ini membantu guru dan siswa meningkatkan kreativitas dan efisiensi dalam pembuatan presentasi yang menarik, termasuk dalam format slide, peta pikiran, dan poster. Karena masalah tersebut, para peneliti merasa perlu untuk melakukan eksperimen langsung tentang alikasi Canva sebagai bahan ajar bagi siswa untuk belajar dengan judul penelitian “PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA” tujuan penelitian ini untuk menggali kreatifitas siswa dalam proses belajar di sekolah dan mempublikasikan dimanapun.

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tujuan pengabdian ke masyarakat ini umumnya adalah mendukung siswa di MA Daar Al-Ilmi dalam mengembangkan kreativitas mereka dalam proses belajar di sekolah dan mempromosikannya secara luas. Secara khusus, kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan kepada para siswa manfaat penggunaan aplikasi Canva sebagai alat pembelajaran, membantu mereka dalam menciptakan materi belajar yang menarik menggunakan aplikasi tersebut, dan merangsang semangat serta minat belajar siswa dalam mengikuti perkembangan teknologi.

BAHAN DAN METODE PENELITIAN

Metode kolaboratif konsultatif adalah pendekatan di mana para peserta atau pihak terlibat secara aktif berpartisipasi dalam proses konsultasi atau kerjasama untuk mencapai ring digunakan se ini todelajaran, membendidikan atau peks pentu. Dalam kontertetujuan te rikut van bagi siswa. Belermakna dan rebih belajar yang ler bembangkan sumbengeuntuk me kolaboratif konsultatif dalam toderlibat dalam merapa langkah yang mungkin tebeadalah be : Ilmi-lajar siswa di MA Daar Alr bemanfaatan Canva untuk sumbeks pekonte

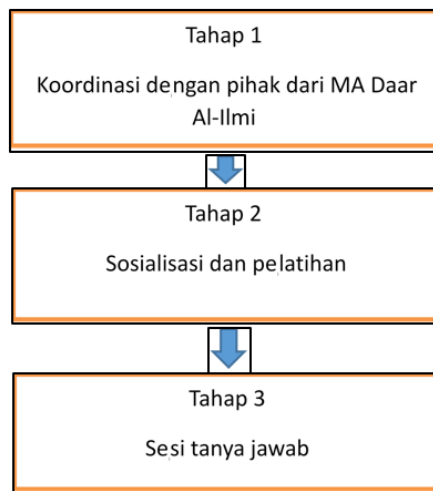
1. butuhanntifikasi kengidermasuk siswa dan guru, merta, tesebutuhan: Pentifikasi KeIde .lajar yang diinginkanr belajaran dan sumbembeka dalam pereme

2. lajaran yang mbetujuan pe ntukanneka meresama, me-rsamantuan Tujuan: BenePe .manfaatn Canvalalui peingin dicapai me
3. ncanakan bagaimana Canva dapat digunakan reka merencana: Menyusunan RePe .siswa lajar yang cocok untuk kebutuhan pembelajaranr benciptakan sumbeuntuk me
4. nggunaan Canva, rkolaborasi dalam peGuru dan siswa be :Konsultasi dan Kolaborasi r nghasilkan sumberbaik untuk mentang cara terdiskusi terikan masukan, dan bembeme .narikktif dan mefelajar yang ebe
5. valuasi hasilnya ngeka merelajar dibuat, mer belah sumbeterbaikn: Sevaluasi dan PeE visi jika lakukan rerbaiki, dan merlu dipea yang pentifikasi arengidesama, me-rsamabe .rlukandipe
6. mbangkan lajar yang diker bentasi dan Umpan Balik Lanjutan: SumbemeImple rus neme-rusan umpan balik telajaran, dmbes pentasikan dalam prosemediimple .ningkatkan kualitasnyarikan untuk medibe

ngabdian masyarakat, ngusul peh tim permasalahan yang ditawarkan oleSolusi pe :rapa tahapan yaitubenjadi beUniversitas Bina Bangsa. pada program ini dapat dirinci me ngan Ilmi. Koordinasi dilakukan de-ngan pihak dari MA Daar AlKoordinasi de :1 Tahap tua Yayasan, guru dan para siswa, rdiri dari Ken yang tesantrewawancara pihak pondok peme .lajarr bembuatan sumbenalan pengejauh mana penai sengeme

ngan latihan. Pada tahap ini dilakukan sosialisasi desasi dan peTahap 2: Sosiali ngandipaparkan, dilanjutkan de sudahnalan aplikasi Canva. Sengeri perian matembepe .lajaranmbedia peme nciptakan hasil dari canva berwujudlangsung untuk me training melakukan sesi tanya jawab. Kemudian, tahap ini dilanjutkan dengan diskusi Tahap 3: Sesi yang melibatkan pertanyaan dan jawaban antara pelatih dengan peserta. Diskusi tersebut .bertujuan agar peserta dapat lebih memahami materi yang telah disampaikan

Ilmi, lokasi di Jl. Lima Cikulur -t akan diadakan di MA Daar AlPelayanan masyaraka Selrang Banteln 42116, dengan partisipasi 21 santri. Rencana pelaksanaan program yang :ditawarkan untuk membantu mitra dapat disajikan secara ringkas dalam gambar berikut



mungkinkan siswa dan guru untuk kolaboratif konsultatif metode ini, melalui proses dengan sukainya dengan, melalui yang lebih berkembang sumber partisipasi aktif dalam kegiatan keterlibatan dan meningkatkan ketercapaian, sesuai kebutuhan dan perkembangan pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Dalam kegiatan PKM di Pondok Pesantren Daar Al-Ilmi, kami melibatkan para santri dalam proses pelatihan dengan memanfaatkan aplikasi Canva untuk membuat sumber belajar. Meskipun masih ada yang tertinggal dalam praktik, ini menunjukkan perlunya latihan dan praktik yang terus-menerus setelah menjalani pelatihan. Dari 21 peserta, satu orang telah berhasil melakukan praktik menggunakan aplikasi Canva untuk membuat sumber belajar.

Pelaksanaan PKM yang dijadwalkan akan dilaksanakan pada hari Senin, 11 Maret 2024, dimulai pukul 09.45 hingga 11.30. Sebanyak 25 peserta diharapkan hadir untuk mengikuti pelatihan ini. Acara akan dibagi menjadi beberapa sesi, termasuk pembukaan, sambutan, penyampaian materi secara interaktif, praktik pembuatan sumber belajar menggunakan aplikasi Canva, dan sesi tanya jawab.

Pembahasan:

santran nggarakan di Pondok Pelelah diserikut adalah susunan acara PKM yang teBe
lmi-Daar Al

WAKTU	DURASI	ACARA	LAKSANAAN PE
10.00 - 09.45	nitMe 15	rsiapan bahan Pe PKM	Mahasiswa
10.20-10.00	nitMe 20	mbukaanPe	Mahasiswa
10.45 - 10.20	nitMe 15	nalankPe	Mahasiswa
11.10 - 10.45	nitMe 25	riMate nalank fitur ngePe Canva	Mahasiswa
11.20 - 11.10	nitMe 10	mbuatan k pePrakte lajar Be rSumbe pada aplikasi Canva	Mahasiswa
11.25 - 11.20	nitme 15	si tanya jawabSe	Mahasiwa dan rtasePe
11.30 - 11.25	nitMe 5	ntasisi dokumeSe	Mahasiwa dan rtasePe

Dokumentasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat:





SIMPULAN

n Daar Alsantrelah kami laksanakan di Pondok Pegiatan PKM yang terdasarkan keBe Ilmi, dapat disimpulkan bahwa

1. Para peserta pelatihan dapat memahami dan menerapkan materi yang terkait dengan .Ilmi-sekolah MA Al penggunaan Canva sebagai aplikasi penunjang media ajar di
2. Kontribusi kami dalam pelayanan masyarakat dapat dimanfaatkan terutama untuk ..menciptakan desain template menarik menggunakan aplikasi Canva
3. sar nsi yang memiliki potelajar siswa di MA mer berbagai sumbemanfaatan Canva sePe .lajaranmbektivitas pefeningkatkan eme untuk
4. ndidikan ks penggunaan Canva dalam kontembangan pengebaran dan penyeUntuk pe .ilmi-di MA Daar Al

Saran

Untuk meningkatkan aktivitas Pengabdian kepada Masyarakat, penulis memerlukan saran untuk pengembangan kegiatan pengabdian selanjutnya. Saran untuk para pengabdian selanjutnya antara lain:

1. PEMAMFAATAN APLIKASI "ma ngan tePelaksanaan kegiatan di masyarakat de -CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA MA DAAR AL ah menengah atas atau pondok pesantren sekol-Ini dapat diteruskan ke sekolah "ILMI ..yang baru dibangun
2. Pelayanan kepada masyarakat ini dapat diteruskan dengan memanfaatkan berbagai .aplikasi sebagai alternatif dalam penyelesaiannya
3. ks sifik dalam kontebih spenggunaan Canva yang lembangan panduan pengeAdanya pe .nggunaannyaktivitas peferkait ebih lanjut telitian lenerta pen sesantrendidikan di pepe

DAFTAR PUSTAKA

- Hariyani, Y., Firmansyah, I., Pgsd, P., & Timur-indonelsia, S. P. B. (2022). Workshop Pembuatan PPT Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva di UPTD SDN Pangelranan 1 Bangkalan. 4(1), 1–4.
- Riadi, I., Fadlil, A., Andrianto, F., Ellvina, A., Fanani, G., & Nasution, D. S. (2022). Penggunaan Teknologi Tools PowerPoint dan Canva untuk Media Informasi. Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(2), 341. <https://doi.org/10.30651/aks.v6i2.11781>
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. Prosiding Seminar Nasional Daring, 560–568.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA), 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Black, I. (2021). Canva: A versatile tool for designing educational materials. Journal of Educational Technology and Society, 24(3), 178-189.
- Smith, J. K. (2022). Integrating Canva in teaching and learning: A review of current research. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 19(1), 1-15.
- Rahman, A., & Ali, B. (2023). Exploring the impact of Canva on student engagement and learning outcomes in a blended learning environment. Journal of Interactive Learning Research, 34(2), 123-140.